

قواعد
ALCPT

افهم القاعدة. اكتشف الإشارة. اختر بثقة.

القواعد بوضوح

دليل بصري للمذاكرة والاسترجاع السريع، مصمم بروح «رحلة ALC» وبنية تساعدك على الفهم قبل الحفظ.

٤ مسارات مترابطة

٥٥ سؤالاً تدريبياً

٢٢ موضوعاً

كيف تستخدم هذا الدليل؟

صُمم هذا الدليل ليحوّل القاعدة من معلومة تُقرأ مرة إلى مهارة تُستدعى وقت الاختبار. استخدم الدورة التالية مع كل موضوع.

١	٢	٣	٤
افهم	استرجع	طبّق	باعد
اقرأ الهدف والمثال المدلّل. لا تحفظ الصيغة قبل أن تعرف متى تُستخدم.	غطّ مربع القاعدة، ثم اكتبها من الذاكرة في خانة «دقيقة استرجاع».	حل الأسئلة من دون النظر للشرح، وسجّل مستوى ثقتك قبل التصحيح.	أعد الأسئلة التي أخطأت فيها بعد يوم، ثم ٣ أيام، ثم ٧، ثم ١٤ يومًا.

نظام الثقة

• تخمين •• متردد ••• واثق

الخطأ الواثق أهم خطأ للمراجعة؛ لأنه يكشف قاعدة فهمتها بصورة غير صحيحة.

قاعدة القرار الثلاثي

الإشارة ← الزمن أو الصيغة ← شكل الفعل

ما الكلمة الدالة؟ ← ماذا تطلب؟ ← V1 / V2 / V3 / ing

مهم: القواعد هنا موجّهة للمراجعة الاختبارية السريعة؛ تعلّم النمط، ثم راقب السياق الكامل للجملة.

خريطة المحتوى — ١ / ٢

ابدأ بالأزمنة لتحديد وقت الفعل، ثم انتقل إلى الشرطية لفهم العلاقة بين الجمل.

١ الأزمنة

متى نستخدم كل زمن؟ وما الكلمات الدالة عليه؟

١. المضارع البسيط

Simple Present

٢. الماضي البسيط

The Past Simple

٣. المضارع المستمر

The Present Continuous

٤. الماضي المستمر

The Past Continuous

٥. المضارع التام + since / for / yet

The Present Perfect

٦. المضارع التام المستمر

Present Perfect Continuous

٧. الماضي التام

The Past Perfect

٨. المستقبل

The Future — Modals + V1

٢ الشرطية والتمني

حالات if الثلاث، الحالات الشاذة، وwish

١. حالات if الثلاث

If Condition

٢. حالات if الخادعة

Irregular Cases

٣. التمني wish

Wish

● قاعدة أساسية ● إشارة اختبار ● خطأ شائع

خريطة المحتوى — ٢ / ٢

بعدها ركّز على شكل الفعل، ثم على الأدوات والتراكيب التي تحسم الاختيار في السؤال.

٤ تراكيب وأدوات

المقارنة، الصفات والأحوال، السؤال المذيل، حروف الجر، وملاحظات الاختيار

1. المقارنة بالصفات + as ... as

Comparison

2. الصفة أم الحال؟

Adjectives & Adverbs

3. السؤال المذيل

Question Tag

4. الموافقة: too / so / either / neither

Too, So, Either, Neither

5. حروف الجر at / on / in + among

Prepositions

6. ملاحظات ذهنية للاختبار

Exam Notes

7. مصطلحات للحفظ

Fixed Phrases

٣ صيغ الفعل

المبني للمجهول، إضافة to + ing، الفعل + used to، والقسب

1. المبني للمجهول

Passive

2. متى نضيف ing للفعل؟

Gerund

3. to + التصريف الأول

To + V1

4. القسب Causative

Causative

● قاعدة أساسية ● إشارة اختبار ● خطأ شائع



المسار ١

الأزمنة

متى نستخدم كل زمن؟ وما الكلمات الدالة عليه؟

٨ موضوعات ١٦ أسئلة

٥ المضارع التام + since / for / yet

٤ الماضي المستمر

٣ المضارع المستمر

٢ الماضي البسيط

١ المضارع البسيط

٨ المستقبل

٧ الماضي التام

٦ المضارع التام المستمر

المضارع البسيط

Simple Present

الفكرة في سطر يدل على حاضرٍ أو عملي روتيني متكرر. الفعل يكون بالتصريف الأول V1، وننتبه لقاعدة الـ s: نضيفها إذا كان الفاعل مفرداً غائباً (He, She, It)، ولا نضيفها مع I, You, We, They أو أي فاعل جمع.

القاعدة البصرية

الفاعل الجمع أو (I / You / We / They)
(They

I / You / We / They + V1

الفاعل المفرد الغائب (He / She / It)
(It

He / She / It + V1 + s

كيف تتخذ القرار؟

1. الكلمات الدالة (تأتي قبل الفعل وليس بعدهم): always, usually, often, sometimes, seldom, never.

2. احفظ مرادفاتهما فهي تأتي في الاختبار: always = at all times, usually = almost / nearly, often = frequently, sometimes = now and then / occasionally, seldom = rarely, never = at no time.

مثال محلّل

I always sleep early. أنام دائماً مبكراً — لاحظ أن always قبل الفعل.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ١ وفشّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

الماضي البسيط

The Past Simple

الفكرة في سطر فعل حدث في الماضي وانتهى. تعرفه من وجود كلمات دالة على الماضي في الجملة، ويكون الفعل بالتصريف الثاني V2.

القاعدة البصرية

ago / yesterday / last

→

V2

القاعدة

كيف تتخذ القرار؟

1. إذا رأيت ago أو yesterday أو last في الجملة فالفعل بالتصريف الثاني V2 (أو صيغة ماضية مثل couldn't).

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٢ وفشّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ → _____

المضارع المستمر

The Present Continuous

الفكرة في سطر
فعل يحدث الآن (أو مرتب له في المستقبل القريب). تعرفه من كلماته الدالة، وتركيبه:
فعل مساعد (am / is / are) حسب الفاعل + الفعل مضافاً إليه ing.

القاعدة البصرية

I → am | He / She / It → is | We / They / You → are +

V-ing

التركيب

كيف تتخذ القرار؟

1. الكلمات الدالة: now, right now, right away, immediately.

2. لا تنس الفعل المساعد: الجواب الصحيح يجمع (am/is/are) مع V-ing معاً.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٤ وفسّر سبب
رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ | _____ | _____

الماضي المستمر

The Past Continuous

الفكرة في سطر

فعل كان مستمراً في الماضي عندما قطعه فعل آخر قصير. في الجملة فعلان، ونوزّعهما بقاعدة when و while: الطرف الملاصق لـ while يأخذ الاستمرار (was/were + V-ing)، والطرف الملاصق لـ when يأخذ الماضي البسيط V2.

القاعدة البصرية

V2 ← While → was / were + V-ing

قاعدة while

was / were + V-ing ← When → V2

قاعدة when

كيف تتخذ القرار؟

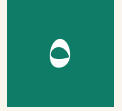
1. ابحث عن while أو when، ثم حدد أي الطرفين هو الفراغ وطبق القاعدة مباشرة.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٦ وفتر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ ← _____ → _____



المضارع التام + since / for / yet

The Present Perfect

الفكرة في سطر
فعل حدث في الماضي وامتد أثره إلى الحاضر. تركيبه: have أو has + التصريف الثالث V3.
نختار has مع (He, She, It) و have مع (I, We, You, They).

القاعدة البصرية

have / has + V3

القاعدة

He / She / It → has

I / We / You / They → have

الاختيار حسب الفاعل

كيف تتخذ القرار؟

1. For تأتي مع الزمن غير المحدد (مدقة): second, minute, hour, day, week, month, year, a long time.

2. Since تأتي مع الزمن المحدد (نقطة بداية): o'clock, 1995, October, May, noon, Saturday, morning, then 7.

3. Yet (حتى الآن) تُستخدم في آخر السؤال: Have you finished yet? — وفي نهاية الجملة المنفية: No, I haven't finished yet.

مثال محلّل

هل انتهيت حتى الآن؟ — yet في آخر السؤال. **Have you finished yet?**

لا، لم أنتهِ بعد — yet في نهاية الجملة المنفية. **No, I haven't finished yet.**

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٩ وفتر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

المضارع التام المستمر

Present Perfect Continuous

الفكرة في سطر فعل بدأ في الماضي واستمر حتى الآن — يغطي الماضي والحاضر معاً. تركيبه: have أو has + been + الفعل مع ing.

القاعدة البصرية

have / has + been + V-ing

القاعدة

كيف تتخذ القرار؟

1. ملاحظة مهمة للاختبار: لو لم تجد بين الخيارات have been studying فإن have studied صحيحة أيضاً وفق قاعدة المضارع التام — الأولوية للتام المستمر إن وُجد.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ١٢ وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ + _____

الماضي التام

The Past Perfect

الفكرة في سطر
فعل حدث وانتهى في الماضي البعيد، ويأتي عادة في جملة فيها فعلان: الحدث الأقدم يأخذ الماضي التام (had + V3) والحدث الأقرب يأخذ الماضي البسيط V2. نوّعهما بقاعدة .before g after

القاعدة البصرية

V2 ← after → had + V3

قاعدة after

had + V3 ← before → V2

قاعدة before

كيف تتخذ القرار؟

1. يمكن أن تأتي as soon as بدلاً من after، g by the time بدلاً من before — القاعدة نفسها.

مثال محلّل

وصلنا بعد أن كانت قد درست — الأقدم (الدراسة) had + V3. **We arrived after she had studied.**

كانت قد درست قبل أن نصل — before بعدها V2. **She had studied before we arrived.**

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ١٤ وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ ← _____ → _____



الفكرة في سطر تعرف المستقبل من كلماته الدالة (next g tomorrow)، ونستخدم فيه فعلاً ناقصاً (Modal مثل will, can, may, might) يليه فعل بالتصريف الأول V1 مباشرة.

القاعدة البصرية

tomorrow / next

→

Modal

+

V1

القاعدة

كيف تتخذ القرار؟

1. الفعل بعد الـ Modal لا يتغير أبداً: بلا s وبلا ing وبلا تصريف ماضٍ.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ١٥ وفشّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ → _____ + _____

قبل أن تختار: ضع خطأ تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المضارع البسيط

Most people outside.

(A) eat

(B) eats

(C) eating

(D) eaten

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الماضي البسيط

I visit you yesterday.

(A) can't

(B) won't

(C) shouldn't

(D) couldn't

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الماضي البسيط

I to New York three years ago.

(A) go

(B) gone

(C) went

(D) going

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

قبل أن تختار: ضع خطاً تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المضارع المستمر

He English now.

(A) is study

(B) is studying

(C) study

(D) studying

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

المضارع المستمر

I the newspaper now.

(A) reading

(B) read

(C) am read

(D) am reading

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الماضي المستمر

I was teaching Ali when you me.

(A) called

(B) call

(C) was calling

(D) calling

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

الماضي المستمر

You called me while I

(A) teaching

(B) was teaching

(C) teach

(D) were teaching

درجة ثقتي قبل التصحيح:

الماضي المستمر

We arrived while Ali

(A) were coming

(B) come

(C) coming

(D) was coming

درجة ثقتي قبل التصحيح:

المضارع التام + since / for / yet

They have the exam.

(A) take

(B) taken

(C) took

(D) taking

درجة ثقتي قبل التصحيح:

قبل أن تختار: ضع خطأ تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المضارع التام + since / for / yet

He arrived early.

(A) is

(B) are

(C) have

(D) has

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

المضارع التام + since / for / yet

I have to Dammam.

(A) go

(B) went

(C) going

(D) gone

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

المضارع التام المستمر

I English since 1995.

(A) have been studying

(B) studied

(C) has studied

(D) have studying

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المضارع التام المستمر

I football for three hours.

(A) have been playing

(B) have playing

(C) play

(D) have play

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الماضي التام

The train had left before we

(A) arrive

(B) had arrived

(C) arrived

(D) arriving

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

المستقبل

He answer the question tomorrow.

(A) can

(B) is

(C) has

(D) does

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المستقبل

I go to school tomorrow.

(A) do

(B) have

(C) might

(D) does

درجة ثقّاي قبل التصحيح:

الشرطية والتمني

حالات إذا الثلاث، الحالات الشاذة، وجُمْل wish

١٠ أسئلة

٣ موضوعات

٣ التمني wish

٢ حالات إذا الخادعة

١ حالات إذا الثلاث

حالات if الثلاث

If Condition

الفكرة في سطر لجملة الشرط طرفان: طرف فيه if وطرف فيه جواب الشرط. سرّ الحل: انظر إلى تصريح الفعل بعد if، فهو الذي يحدد شكل الطرف الثاني. هناك ثلاث حالات فقط.

القاعدة البصرية

If	+	V1	→	will / can / may	+	V1
----	---	----	---	------------------	---	----

الحالة الأولى — بعد if تصريح أول

If	+	V2	→	would / could / might	+	V1
----	---	----	---	-----------------------	---	----

الحالة الثانية — بعد if تصريح ثانٍ

If	+	had + V3	→	would / could / might	+	have + V3
----	---	----------	---	-----------------------	---	-----------

الحالة الثالثة — بعد if الماضي التام

كيف تتخذ القرار؟

1. الحالة 1: If + فعل تصريح أول ← الجواب will أو can أو may + تصريح أول.

2. الحالة 2: If + فعل تصريح ثانٍ ← الجواب would أو could أو might + تصريح أول.

3. الحالة 3: If + had + تصريح ثالث ← الجواب would أو could أو have + might + تصريح ثالث.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم IV وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ → _____ + _____

حالات if الخادعة

Irregular Cases

الفكرة في سطر بعض الجمل تبدو شاذة لكنها تتبع القواعد نفسها إذا دقت في الفعل بعد if. أشهر خدعتين: الفعل had بمعنى «يملك»، وحالة الاستحالة مع were.

القاعدة البصرية

If + were → would + V1

حالة الاستحالة

كيف تتخذ القرار؟

1. «If I had money» — هنا فعل «يملك» بالتصريف الثاني (وليست had المساعدة)، فهي الحالة الثانية: V1 + would.

2. «If I had had money» — الأولى مساعدة والثانية تصريف ثالث، فهي الحالة الثالثة: V3 + have + would.

3. حالة الاستحالة: إذا كان الجواب V1 + would واحتجت فعل كينونة بعد if فاختر were دائماً حتى مع I و He — لأنها تعبر عن أمر مستحيل (لو كنت طبيباً...).

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٢٢ وفشّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ → _____ + _____

التمني wish

Wish

الفكرة في سطر عند وجود wish في الجملة نستخدم بعدها would أو could مباشرة لا غير. ويُفَضَّل could إذا كان الفاعل I أو we، و would مع بقية الفاعلين (he, she, they, you). أما التمني على شيء فإت (الندم) فنستخدم V3 + had.

القاعدة البصرية

wish	→	would / could	+	V1
------	---	---------------	---	----

التمني

wish	→	had	+	V3
------	---	-----	---	----

الندم على الماضي

كيف تتخذ القرار؟

1. بعد wish لا تختار will أو can أو should أبداً.

2. يُفَضَّل could مع الفاعل I / we، و would مع he / she / they / you.

3. wish بمعنى الندم على ما فات: I wish I had become a doctor.

مثال محلّل

I wish that I had become a doctor instead of a teacher. ليتني أصبحت طبيباً بدل معلم — ندم على الماضي: V3 + had.

Amy wishes she hadn't bought that dress last week. تتمنى آمي لو لم تشتري ذلك الفستان — ندم منفي: V3 + hadn't.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٢٥ وفشّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ → _____ + _____

الشرطية والتمني

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

حالات if الثلاث

If you study hard, you

(A) pass

(B) passed

(C) will pass

(D) would pass

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

حالات if الثلاث

They can arrive on time if they quickly.

(A) driven

(B) drove

(C) will drive

(D) drive

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

حالات if الثلاث

If you studied hard, you

(A) pass

(B) passed

(C) would pass

(D) would passed

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الشرطية والتمني

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

١٢ حالات if الثلاث

He would win if he well.

(A) play

(B) plays

(C) would played

(D) played

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

١٣ حالات if الثلاث

If you had studied hard, you

(A) pass

(B) passed

(C) would have passed

(D) would passed

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

١٤ حالات if الخادعة

If I had money, I a car.

(A) will buy

(B) buy

(C) would buy

(D) would have buy

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الشرطية والتمني

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

حالات if الخادعة

If I had had money, I a car.

(A) will buy

(B) buy

(C) would buy

(D) would have bought

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

حالات if الخادعة

If I a doctor, I would help you.

(A) was

(B) were

(C) is

(D) are

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

التمني wish

I wish you pass the ALCPT.

(A) will

(B) should

(C) can

(D) would

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الشرطية والتمني

٤ / ٤

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

التمني wish

I wish I pass the ALCPT.

(A) could

(B) should

(C) can

(D) will

درجة ثقّاي قبل التصحيح:

صيغ الفعل

المبني للمجهول، إضافة to، ing، الفعل، used to، والمسبب

٤ موضوعات ١٥ أسئلة

٤ المسبب Causative

٣to + التصريف الأول

٢ متى نضيف ing للفعل؟

١ المبني للمجهول

المبني للمجهول

Passive

الفكرة في سطر

نعرف أن الجملة مبنية للمجهول إذا كان فيها by أو كانت تبدأ بالمفعول. التركيب الثابت: صيغة من صيغ be (وهي be أو been أو being) + التصريف الثالث V3 — الجزء الثاني ثابت لا يتغير أبداً.

القاعدة البصرية

be / been / being + V3

القاعدة العامة

is / are / am | was / were | Modal + be

متى تكون be؟

have / has + been + V3

متى تكون been؟

is / are + being + V3

متى تكون being؟

كيف تتخذ القرار؟

1. حالات be الثلاث: مضارع (is/are/am + V3)، ماضٍ (was/were + V3)، وبعد الأفعال الناقصة (will/can/may/must... + be + V3).

2. حالة been الوحيدة: بعد have أو has.

مثال محلّل

English is studied by me. مقابل الجملة المعلومة I study English.

Ali was seen by me yesterday. مقابل I saw Ali yesterday — الماضي يأخذ was/were.

Football will be played. بعد الفعل الناقص will تأتي be ثم V3.

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق

المبني للمجهول

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. حالة being الوحيدة: بعد is أو are للمضارع المستمر المجهول.

أمثلة إضافية محللة

بعد has تأتي been ثم V3. **Football has been played.**

المضارع المستمر المجهول: V3 + being + is. **ALCPT is being studied.**

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٢٧، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

متى نضيف ing للفعل؟

Gerund

الفكرة في سطر
نضيف ing للفعل عند تحقق أي شرط من هذه الشروط الخمسة — احفظها كقائمة
تفحصها واحداً واحداً في الاختبار.

القاعدة البصرية

الشرط 5 — used to المسبوقه
بمساعدة

فاعل + be / get + used to + V-ing

كيف تتخذ القرار؟

1. (1) فراغ في بداية الجملة → فعل + ing, بشرط ألا تكون الجملة أمرية: «the door, please» أمرية فنختار Close, أما «..... is my favorite sport» فنختار Swimming.
2. (2) بعد حروف الجر: of, in, on, at, about, before, after, while.
3. (3) بعد ثمانية أفعال (تُحفظ): enjoy, finish, like, dislike, avoid, object to, go, spend.

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق

متى نضيف ing للفعل؟

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. (4) بعد مصطلحات معينة (تُحفظ): look forward to, would you mind, would you object, would you care.
2. (5) بعد used to بشرط أن يسبقها فعل مساعد (is/are/am) أو get. أما used to وحدها بلا مساعد فيليها التصريف الأول V1.
3. احفظ الفرق: used to (وحدها) = would بمعنى اعتاد في الماضي، أما be used to = accustomed to بمعنى متعود على.

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٢٨، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ + _____ + _____

to + التصريف الأول

To + V1

الفكرة في سطر نضع الفعل بالتصريف الأول V1 بعد كلمة to في ثلاث حالات.

القاعدة البصرية

to + V1

القاعدة

كيف تتخذ القرار؟

1. إذا كانت to تعني (لكي / لأجل / حتى): The instructor gave us some books to read — لكي نقرأ.

2. بعد الصفات: It is dangerous to drive quickly.

3. بعد أفعال محددة (تُحفظ): want, need, like, plan, expect, hope, ask, try, refuse, mean.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٣٦ وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

المُسبب Causative

Causative

الفكرة في سطر جُمِل «جعلت غيري يفعل الشيء لي». الشكل الأشهر: فاعل + get أو have + مفعول (شيء) + التصريف الثالث V3. وإذا ذكرنا الشخص الذي فعل الخدمة تتغير القاعدة حسب الفعل.

القاعدة البصرية

فاعل + get / have + مفعول + V3

مع الأشياء

فاعل + get + شخص + to + V1

مع get وذكر الشخص

فاعل + have / make + شخص + V1

مع have / make وذكر الشخص

كيف تتخذ القرار؟

1. إذا جاء بعد get/have شيء (سيارة، منزل...) → الفعل الأخير V3.

2. إذا جاء بعد get شخص → to + V1: I got the mechanic to fix my car.

3. إذا جاء بعد have أو make شخص → V1 فقط: I made the mechanic fix. / I had the mechanic fix.

مثال محلّل

I got the mechanic to fix my car. بعد get شخص → to + V1.

I made the mechanic fix. بعد make شخص → V1 مباشرة.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٣٩ وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____ + _____ + _____

صيغ الفعل

٥ / ١

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المبني للمجهول

The meals by John.

(A) has been eaten

(B) have been eating

(C) have eaten

(D) have been eaten

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

He is fond of TV.

(A) watch

(B) watched

(C) watching

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

After , I will call you.

(A) study

(B) studying

(C) studied

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

صيغ الفعل

٥ / ٢

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمِّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

متى نضيف ing للفعل؟

I spent last night English.

(A) study

(B) studying

(C) studied

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

He enjoyed TV.

(A) watch

(B) watched

(C) watching

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

I look forward to you.

(A) meet

(B) meeting

(C) meted

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

صيغ الفعل

٥ / ٣

قبل أن تختار: ضع خطأ تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

متى نضيف ing للفعل؟

Would you mind me?

(A) help

(B) helping

(C) helped

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

I am used to football.

(A) play

(B) played

(C) playing

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

متى نضيف ing للفعل؟

I used to football.

(A) play

(B) played

(C) playing

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

صيغ الفعل

٥ / ٤

قبل أن تختار: ضع خطاً تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

to + التصريف الأول

The men used baskets fish.

(A) catch

(B) catching

(C) to catching

(D) to catch

درجة ثقتي قبل التصحيح:

to + التصريف الأول

It is dangerous quickly.

(A) to drive

(B) to driving

(C) drive

(D) driving

درجة ثقتي قبل التصحيح:

to + التصريف الأول

I am planning next month.

(A) to traveling

(B) travel

(C) traveling

(D) to travel

درجة ثقتي قبل التصحيح:

صيغ الفعل

قبل أن تختار: ضع خطاً تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

السبب القسبي Causative

I got my car

(A) fix

(B) to fix

(C) fixing

(D) fixed

درجة ثقتي قبل التصحيح:

السبب القسبي Causative

I had my house

(A) painted

(B) paint

(C) to paint

(D) to painted

درجة ثقتي قبل التصحيح:

السبب القسبي Causative

I will have my shoes

(A) polish

(B) polished

(C) to polish

(D) to polished

درجة ثقتي قبل التصحيح:



المسار ٤

تراكيب وأدوات

المقارنة، الصفات والأحوال، السؤال المذيل، حروف الجر، وملاحظات الاختبار

٧ موضوعات ١٤ أسئلة

٤ الموافقة: too / so / either / neither

٣ السؤال المذيل

٢ الصفة أم الحال؟

١ المقارنة بالصفات + as ... as

٧ مصطلحات للحفظ

٦ ملاحظات ذهبية للاختبار

٥ حروف الجر at / on / in + among

المقارنة بالصفات + as ... as

Comparison

الفكرة في سطر
نفترق أولاً بين الصفة القصيرة (مثل tall) والطويلة (مثل beautiful)، ثم نطبق القاعدة حسب عدد أطراف المقارنة.

القاعدة البصرية

صفة + er + than

قصيرة — بين اثنين

the + صفة + est

قصيرة — أكثر من اثنين

more / less + صفة + than

طويلة — بين اثنين

the most / the least + صفة

طويلة — أكثر من اثنين

as + صفة مجردة + as

التساوي

كيف تتخذ القرار؟

1. شواذ تُحفظ: good → better than → the best, bad → worse than → the worst, far → farther than → the farthest.

2. بين as و as not as tall as: إضافات: .not as tall as

مثال محلّل

ليست بطول أختها — أي أختها أطول منها: Her sister is taller than
She is not as tall as her sister.
.her

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٤٢ وفسّر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

الصفة أم الحال؟

Adjectives & Adverbs

الفكرة في سطر
الصفة (bad, easy) تأتي بعد أفعال الكينونة وأفعال الحواس. أما الحال (badly, easily) فيأتي بعد الأفعال العادية. حدد نوع الفعل قبل الفراغ وستعرف الجواب.

القاعدة البصرية

be / taste / smell / look / appear / seem / remain / keep / stay / feel

صفة بعد

+ صفة

فعل عادي + حال (-ly)

حال بعد

كيف تتخذ القرار؟

1. أفعال الحواس والكينونة (تُحفظ): taste, smell, look, appear, seem, remain, keep, stay, feel — بعدها صفة.

2. الصفات المؤثرة والمتأثرة: الأشياء تكون مؤثرة فتأخذ ing (The lecture was boring — المحاضرة مملة)، والأشخاص متأثرون فيأخذون V3 (The students are bored — الطلاب شعروا بالملل). وهناك حالات خاصة يكون فيها الشخص مؤثراً: The teacher was boring.

مثال محلّل

The lecture was boring. المحاضرة هي المؤثرة (شيء) → ing.

The students are bored. الطلاب هم المتأثرون (أشخاص) → V3.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٤٣ وفتر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

السؤال المذيل

Question Tag

الفكرة في سطر

سؤال قصير في نهاية الجملة يعكس حالتها: إذا كانت الجملة إثباتاً فنهايتها نفي، وإذا كانت نفياً فنهايتها إثبات. ثم ننظر: هل في الجملة فعل مساعد نعيده، أم نستخدم ؟do/does/did

القاعدة البصرية

القاعدة الذهبية

نفي ⇌ إثبات

V1 → don't / doesn't

|

V2 → didn't

بلا فعل مساعد

كيف تتخذ القرار؟

1. يوجد فعل مساعد؟ أعده معكوساً: The game is exciting, isn't it? — They are not here, are they? — I can't speak, can I? French, can I?

2. انتبه لكلمات النفي الخفية مثل never — تجعل الجملة منفية فيأتي الذيل مثبتاً: I have never visited New York, have I?

مثال محلّل

He has arrived late, hasn't he? has هنا مساعدة (بعدها V3) فتُعاد في الذيل.

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق

السؤال المذيل

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. لا يوجد مساعد؟ استخدم do/does/did حسب الفعل: She: I play football, don't I? — He plays football, doesn't he? — She played football, didn't she?

2. have رئيسية بمعنى يملك → عاملها كفعل عادي: I have a car, don't I? — أما have/has/had المساعدة (يليه V3) فتُعاد: ?I have played football, haven't I? — Ali has studied hard, hasn't he? — We had passed ALCPT, hadn't we

أمثلة إضافية محللة

has هنا بمعنى يملك (فعل رئيسي) فنستخدم doesn't. He has a villa, doesn't he?

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٤٥، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

الموافقة: too / so / either / neither

Too, So, Either, Neither

الفكرة في سطر

للتعبير عن «وأنا كذلك» أو «ولا أنا». في الإثبات نستخدم too و so، وفي النفي نستخدم either و neither. الفرق بينهما في الموقع: too و either في نهاية الجملة، بينما so و neither في وسطها (بعدهما قلب: الفعل ثم الفاعل).

القاعدة البصرية

..., and he can too | ..., and so can he

إثبات

..., and he can't either | ..., and neither can he

نفي

كيف تتخذ القرار؟

1. too و so في جمل الإثبات فقط.

مثال محلّل

I can speak English and he can too. إثبات — too في النهاية.

I can speak English and so can he. إثبات — so في الوسط ويليهما الفعل قبل الفاعل.

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق

الموافقة: too / so / either / neither

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. neither g either في جمل النفي فقط — neither نفي بذاتها فلا يأتي بعدها فعل منفي.

أمثلة إضافية محللة

I can't speak English and he can't either. نفي — either في النهاية.

I can't speak English and neither can he. نفي — neither في الوسط.

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٤٨، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

_____ | _____



حروف الجر at / on / in + among

Prepositions

الفكرة في سطر
ثلاثة حروف تتدرج من الأضيّق إلى الأوسع: at للنقطة المحددة (عنوان كامل برقم، زاوية شارعين)، on للشارع باسمه وللأيام، in للمناطق الواسعة (مدينة، دولة).

القاعدة البصرية

at عنوان محدد برقم → on اسم شارع / يوم → in مدينة / دولة

التدرج

كيف تتخذ القرار؟

1. at مع الأماكن المحددة والأرقام: at 225 East Martin Street — at the corner of Elm and Baker.

2. on مع أسماء الشوارع ومع الأيام: on Main Street — on Monday.

مثال محلّل

The party is at 225 East Martin Street. عنوان كامل برقم → at.

I think Larry lives on Main Street. اسم شارع بلا رقم → on.

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق



حروف الجر at / on / in + among

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. in مع المناطق والمدن والدول: in Saudi Arabia — in Riyadh.

2. among تعني (بين) لأكثر من اثنين: I see the animals among the trees.

أمثلة إضافية محللة

Ali lives in Riyadh. مدينة → in.

I see the animals among the trees. أرى الحيوانات بين الأشجار — أكثر من اثنين → among.

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٥٠، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

_____ → _____ → _____

ملاحظات ذهبية للاختبار

Exam Notes

الفكرة في سطر قواعد قصيرة متفرقة يتكرر سؤالها في ALCPT — راجعها قبل الاختبار مباشرة.

القاعدة البصرية

Modal	(can / will / may / could / would / might)	+	V1	1	
Modal + be	+	V3		2	
Will + V1	←	after / before / until / as soon as / when	→	V1	3
How much does + شيء + cost?		How much is + شيء؟		4	

كيف تتخذ القرار؟

1. بعد الأفعال الناقصة (Modals) تصريف أول مباشرة، وبعد Modal + be تصريف ثالث مباشرة.
2. أزواج تُحفظ كما هي: either ... or, neither ... nor, not only ... but also.
3. مع الروابط الزمنية (after, before, till, until, whatever, whenever, as soon as, when): الطرف الأول will + V1 والطرف بعد الرابط V1 فقط: I will call you after I finish.
4. السؤال عن السعر: مع الفعل cost نستخدم (How much does the book cost?) does، ويؤونه نستخدم (How much is the book?) is (book?).

مثال محلل

I will call you after I finish. قبل الرابط will + V1 وبعده V1 فقط.

مرساة الاختبار

ابحث في التدريب عن السؤال رقم ٥٢ وفتر سبب رفض كل خيار خاطئ.

دقيقة استرجاع

_____ + _____

مصطلحات للحفظ

Fixed Phrases

الفكرة في سطر مصطلحات تأتي في الاختبار على شكل فراغ يطلب حرف الجر الملازم لها — احفظها كوحدة واحدة لا تتجزأ.

كيف تتخذ القرار؟

1. In addition to — بالإضافة إلى

2. Similar to — مشابه لـ

3. The same as — نفس الـ

4. Different from — مختلف عن

يتبع في الصفحة التالية: استكمال القاعدة والتطبيق



مصطلحات للحفظ

استكمال القاعدة والتطبيق

استكمال طريقة القرار

1. Tired of — متعب من / سئم من

2. Confused with — مرتبك مع / خلط بينه وبين

3. With pleasure — بكل سرور

4. Wrong with — خلل في

مرساة الاختبار

ابدأ بالسؤال رقم ٥٤، ثم اشرح بصوتك لماذا الإجابة الصحيحة هي الأفضل.

دقيقة استرجاع

اكتب القاعدة الأساسية بكلماتك، ثم ضع مثالاً من إنشائك.

تراكيب وأدوات

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

المقارنة بالصفات + as ... as

She is not as as her sister.

(A) taller

(B) taller than

(C) tall

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الصفة أم الحال؟

Food tastes

(A) badly

(B) bad

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الصفة أم الحال؟

Food spoils

(A) easy

(B) easily

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

تراكيب وأدوات

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

السؤال المذيل

The game is exciting, ?

(A) is it

(B) isn't it

(C) does it

(D) doesn't it

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

السؤال المذيل

I have never visited New York, ?

(A) haven't I

(B) have I

(C) don't I

(D) do I

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

السؤال المذيل

She played football, ?

(A) didn't she

(B) doesn't she

(C) did she

(D) hadn't she

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

تراكيب وأدوات

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

الموافقة: too / so / either / neither

I can speak English and can he.

(A) too

(B) so

(C) either

(D) neither

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الموافقة: too / so / either / neither

I can't swim and he can't

(A) too

(B) so

(C) either

(D) neither

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

حروف الجر: at / on / in + among

John will meet us the corner of Elm and Baker.

(A) on

(B) in

(C) at

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

تراكيب وأدوات

قبل أن تختار: ضع خطًا تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

حروف الجر at / on / in + among

We have classes Monday.

(A) at

(B) on

(C) in

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

ملاحظات ذهنية للاختبار

The report can tomorrow.

(A) written

(B) be written

(C) wrote

(D) writes

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

ملاحظات ذهنية للاختبار

How much the shirt cost?

(A) is

(B) does

(C) are

(D) do

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

تراكيب وأدوات

قبل أن تختار: ضع خطأ تحت الإشارة، سمّ القاعدة، ثم حدّد شكل الفعل المطلوب.

مصطلحات للحفظ

Confused this word that word.

(A) to

(B) in

(C) with

(D) on

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

مصطلحات للحفظ

This car is different that one.

(A) with

(B) from

(C) to

(D) of

درجة ثقّتي قبل التصحيح:

الأزمة في خمس دقائق

غط العمود الأخير، اقرأ الإشارة، ثم استدع الصيغة من الذاكرة قبل أن تكشفها.

الإشارة أو المعنى	اسم القاعدة	الصيغة
روتين أو حقيقة	Simple Present	He / She / It + V1+s
حدث وانتهى	Past Simple	yesterday / ago / last → V2
يحدث الآن	Present Continuous	am / is / are + V-ing
ماضٍ أثره حاضر	Present Perfect	have / has + V3
بدأ واستمر	Perfect Continuous	have / has + been + V-ing
الأقدم بين حدثين	Past Perfect	had + V3
مستقبل	Future	Modal + V1

اختبار الذاكرة

اكتب أصعب ثلاث قواعد بالنسبة لك دون الرجوع إلى الجدول:

١

٢

٣

الروابط والصيغ في خمس دقائق

غطّ العمود الأخير، اقرأ الإشارة، ثم استدع الصيغة من الذاكرة قبل أن تكشفها.

الإشارة أو المعنى	اسم القاعدة	الصيغة
If + V1	الحالة الأولى	will / can / may + V1
If + V2	الحالة الثانية	would / could / might + V1
If + had + V3	الحالة الثالثة	would / could / might + have + V3
Passive	المبني للمجهول	be / been / being + V3
بعد حرف جر	Gerund	V-ing
غرض أو بعد صفة	Infinitive	to + V1
مقارنة مساواة	as ... as	صفة مجردة بينهما
سؤال مذيّل	Question Tag	إثبات ⇌ نفي

اختبار الذاكرة

اكتب أصعب ثلاث قواعد بالنسبة لك دون الرجوع إلى الجدول:

١

٢

٣

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

المضارع البسيط

A • eat

الفاعل people جمع، فلا نضيف s للفعل — نختار eat وليس eats.

الماضي البسيط

D • couldn't

yesterday تدل على الماضي، والوحيد الماضي بين الخيارات هو couldn't.

الماضي البسيط

C • went

ago تدل على الماضي البسيط → التمرير الثاني went.

المضارع المستمر

B • is studying

now تدل على المضارع المستمر: is + الفعل مع ing. الخيار studying وحده خطأ لأنه بلا فعل مساعد.

المضارع المستمر

D • am reading

مع الفاعل I نستخدم am + reading.

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

A • called

الماضي المستمر

الفراغ بعد when مباشرة → ماضٍ بسيط V2: called

B • was teaching

الماضي المستمر

الفراغ بعد while → استمرار: was + teaching (الفاعل يأخذ was).

D • was coming

الماضي المستمر

بعد while استمرار، وإلي Alig مفرد → was coming وليس were coming.

B • taken

المضارع التام + yet / for / since

بعد have نضع التصريف الثالث V3: taken.

D • has

المضارع التام + yet / for / since

قبل V3 (arrived) نحتاج has لأن الفاعل He مفرد غائب.

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

المضارع التام + since / for / yet

D • gone

gone + have + التصريف الثالث

المضارع التام المستمر

A • have been studying

since 1995 = بدأ في الماضي ومستمر حتى الآن → have been studying.

المضارع التام المستمر

A • have been playing

for three hours مدة مستمرة → have been playing.

الماضي التام

C • arrived

before يأتي الماضي البسيط arrived: V2.

المستقبل

A • can

بعد الفراغ فعل بالتصريف الأول (answer) والجملة مستقبل → Modal: can نحتاج

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

المستقبل

C · might

.Modal + V1: might go → مستقبل tomorrow

الشرطية والتمني

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

حالات if الثلاث

C • will pass

بعد if فعل تصريف أول (study) → الحالة الأولى: will pass.

حالات if الثلاث

D • drive

الجواب فيه can + V1 → الحالة الأولى، فبعد if تصريف أول: drive.

حالات if الثلاث

C • would pass

بعد if تصريف ثان (studied) → الحالة الثانية: would pass. لاحظ أن would passed خطأ دائماً.

حالات if الثلاث

D • played

الجواب would win → الحالة الثانية، فبعد if تصريف ثان: played.

حالات if الثلاث

C • would have passed

بعد if الماضي التام had studied → الحالة الثالثة: would have passed.

الشرطية والتمني

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

حالات if الخادعة

C • would buy

٥٥

had هنا بمعنى أملك = تصريف ثانٍ → الحالة الثانية: would buy.

حالات if الخادعة

D • would have bought

٥٦

had had = ماضٍ تام → الحالة الثالثة: would have bought.

حالات if الخادعة

B • were

٥٧

الجواب would help (حالة ثانية) والجملة استحالة → نختار were دائماً وليس was.

التمني wish

D • would

٥٨

بعد wish نستخدم would أو could فقط — ومع الفاعل you نفضّل would.

التمني wish

A • could

٥٩

مع الفاعل I نفضّل could.

صيغ الفعل

٣ / ١

صحّح بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

المبني للمجهول

D • have been eaten

65

by تدل على المجهول → نحتاج V3 + been, ونختار have لا has لأن meals جمع.

متى نضيف ing للفعل؟

C • watching

66

of حرف جر → الفعل بعده يأخذ ing.

متى نضيف ing للفعل؟

B • studying

67

after حرف جر → studying.

متى نضيف ing للفعل؟

B • studying

68

spend من الأفعال الثمانية → الفعل بعدها ing.

متى نضيف ing للفعل؟

C • watching

69

enjoy من الأفعال الثمانية → watching.

صيغ الفعل

٣ / ٢

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

متى نضيف ing للفعل؟

B • meeting

١٥

look forward to من المصطلحات المحفوظة → meeting.

متى نضيف ing للفعل؟

B • helping

١٥

would you mind → الفعل بعدها ing.

متى نضيف ing للفعل؟

C • playing

١٥

used to مسبوقة بالمساعد playing → am.

متى نضيف ing للفعل؟

A • play

١٥

used to بلا فعل مساعد قبلها → التصريف الأول play.

to + التصريف الأول

D • to catch

١٥

المعنى «لكي يصطادوا» → to + V1: to catch.

صيغ الفعل

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

to + التصريف الأول

A • to drive

٢٥

بعد الصفة V1 + to → dangerous.

to + التصريف الأول

D • to travel

٢٦

plan من الأفعال المحددة التي يليها to travel + V1: to.

القُسبب Causative

D • fixed

٢٧

بعد got شيء (my car) → التصريف الثالث fixed.

القُسبب Causative

A • painted

٢٨

had + شيء → V3: painted.

القُسبب Causative

B • polished

٢٩

have + شيء → V3: polished.

تراكيب وأدوات

صحّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

المقارنة بالصفات + as ... as

C • tall

٥٢

بين as و as g توضع الصفة مجردة تماماً: tall.

الصفة أم الحال؟

B • bad

٥٣

taste من أفعال الحواس → بعدها صفة: bad وليس badly.

الصفة أم الحال؟

B • easily

٥٤

spoil فعل عادي (ليس حواس ولا be) → بعده حال: easily.

السؤال المذيل

B • isn't it

٥٥

الجملة مثبتة وفيها مساعد is → نعيده منفياً: isn't it.

السؤال المذيل

B • have I

٥٦

never تجعل الجملة منفية → الذيل مثبت: I have.

تراكيب وأدوات

صَحِّحْ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

السؤال المذيل

A • didn't she

٥

لا مساعد والفعل ماضٍ didn't she → V2.

الموافقة: too / so / either / neither

B • so

٥

الجملة مثبتة والفراغ في الوسط → so.

الموافقة: too / so / either / neither

C • either

٥

الجملة منفية والفراغ في النهاية → either.

حروف الجر at / on / in + among

C • at

٥

زاوية التقاء شارعين = نقطة محددة → at.

حروف الجر at / on / in + among

B • on

٥

الأيام تأخذ on.

تراكيب وأدوات

صَحَّ بقلم مختلف، إذا كانت إجابتك صحيحة لكن سببك غير صحيح، فاعتبرها سؤالاً يحتاج مراجعة.

ملاحظات ذهبية للاختبار

B • be written

٥٢

بعد الـ Modal إما V1 وإما be + V3 للمجهول — التقرير يُكتب فالجواب be written.

ملاحظات ذهبية للاختبار

B • does

٥٣

وجود cost في السؤال → does.

مصطلحات للحفظ

C • with

٥٤

confused تلازم with دائماً.

مصطلحات للحفظ

B • from

٥٥

different تلازم from.



خطة مراجعة لمدة ١٤ يومًا

لا تُعِد قراءة الدليل كاملاً. راجع فقط القواعد التي أخطأت فيها، وامزج موضوعات مختلفة في الجلسة نفسها.

اليوم ١	الأزمنة	فهم + تدريب
اليوم ٢	الشرطية والتمني	فهم + تدريب
اليوم ٣	صيغ الفعل	فهم + تدريب
اليوم ٤	التراكيب والأدوات	فهم + تدريب
اليوم ٥	الأسئلة الخاطئة فقط	استرجاع
اليوم ٧	مراجعة مختلطة	٢٠ دقيقة
اليوم ١٠	مراجعة صفحة الخمس دقائق	دون شرح
اليوم ١٤	اختبار نهائي للأسئلة الصعبة	قياس الثبات

سجل الأخطاء المتكررة

رقم السؤال	الإشارة التي فاستي	القاعدة الصحيحة

الهدف ليس أن تقرأ أكثر؛ بل أن تستدعي القاعدة أسرع.